

KARTENSPIEL: CO₂-FUßABDRUCK VON NAHRUNGSMITTELN

Auf den Karten des Spiels steht neben dem **Nahrungsmittel** die **CO₂-Menge**, die pro Kilogramm bzw. Liter des Lebensmittls freigesetzt wird.

- 1) **Wie** beim **Mau-Mau** werden die **Karten abgelegt**. Gewonnen hat, wer zuerst alle seine Karten ablegen konnte. Die/Der Gewinner_in muss beim Ausspielen der letzten Karte **CO₂CO₂ rufen**. Die übrigen Spieler_innen spielen das Spiel zu Ende.
- 2) Der Kartenstapel wird in die Mitte mit der Rückseite (CO₂ und Fußabdruckbild) gelegt. Jede_r Spieler_in zieht eine Karte. Sie_er liest das **Produkt** und die **CO₂-Menge** laut vor. Diejenige/Derjenige, der das **Produkt** mit der **geringsten CO₂-Menge hat**, **mischt** und **verteilt** die **Karten**. Jede_r Spieler_in erhält die **gleiche Anzahl Karten** (fünf oder sechs), die sie_er verdeckt als Kartenfächer auf Ihre_seine Hand nimmt. Die **restlichen Karten** werden mit der Rückseite (CO₂ und Fußabdruckbild) als Stapel abgelegt.
- 3) Es **beginnt** die_der Spieler_in, die **links** neben der_dem Ausgeber_in der Karten sitzt. Nun wird **reihum gespielt**. Wer an der Reihe ist, kann eine **Karte** ablegen, wenn diese eine **geringere oder die gleiche CO₂-Menge** hat wie die aufliegende. Ist dies **nicht möglich**, muss eine **Karte vom Stapel gezogen** werden. Je nach Vereinbarung darf sie_er anschließend diese Karte, wenn sie den angegebenen Bedingungen genügt, ablegen, oder muss warten, bis sie_er erneut an der Reihe ist.
- 4) Ist der **Stapel** irgendwann **aufgebraucht**, so werden die **abgelegten Karten**, außer der obersten sichtbaren, **gemischt** und **erneut** als Stapel **ausgelegt**.
- 5) Nach dem Spielen **der vorletzten Karte** muss die_der betreffende Spieler_in die anderen Spieler_innen **warnen**, indem sie_er ein einfaches „CO₂“ oder „letzte Karte!“ sagt. **Vergisst** die_der Spieler_in das Melden und ein_e andere_r **bemerkt** dies, **bevor** die_der nächste seine Karte legt, so muss sie_er **als Strafe zwei Karten** ziehen.

Nach dem Spiel soll gemeinsam überlegt werden,

- welche Lebensmittel eine geringe **CO₂-Menge aufweisen**
- welche Nahrungsmittel einen hohen **CO₂-Betrag haben**

Hilfspunkte für die Überlegungen sind

- **tierische Lebensmittel**
- **pflanzliche Nahrungsmittel**
- **wenig oder stark verarbeitet bzw. haltbar**
- **kurze oder lange Transportwege**

Können diese Aspekte nur schlecht herausgearbeitet werden, sollten auf jeden Fall weitere Spielrunden folgen.