

Weltspiel „Energie und Klimagerechtigkeit“

3.Spielzug: Energieverbrauch der „Kontinente“

Alle Mitspielerinnen und Mitspieler erhalten z. B. ein Recyclingheft. Es symbolisiert (als Ressource für Notiz- bzw. Druckmöglichkeit) den weltweiten Energieverbrauch an Wärme, Strom, Treibstoff usw. .

Die Schülerinnen und Schüler sollen die Recyclinghefte entsprechend dem prozentualen Energieverbrauch auf die Kontinente verteilen.

Der Energieverbrauch ist dabei in Erdöläquivalenten (EOE) in Tonnen und in Prozent angeben.

Die **Berichtung** erfolgt nach der Tabelle unten.

Anschließend werden die Schülerinnen und Schüler aufgefordert, sich wieder **entsprechend** den **Bevölkerungsanteilen** zu den prozentualen **Energieverbräuchen** (z. B. Recyclingheften) zu stellen.

Diskussionsfragen:

Warum ist der Energieverbrauch der „Kontinente“ unterschiedlich groß? Vergleiche den Energieverbrauch und die Bevölkerungsanteile von Nordamerika und von Europa! Warum ist er unterschiedlich?

(aus „WWF-Bildungsmaterial 2011, „Wann kippt das Klima?“)

„Kontinent“	Energieverbrauch		Anzahl der Schülerinnen und Schüler																	
	in Mio. t EOE	in %	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Afrika	420	3,4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Asien	ca. 5.085	39,5	6	6	7	7	8	8	8	9	9	10	10	10	11	11	12	12	13	13
Europa	2.830	21,9	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	6	6	6	7	7	7	7	7
Nordamerika	2.823	21,8	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7
Mittel – und Südamerika	693	5,4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ozeanien, Australien, Neuseeland	ca. 250	2,0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Daten: <https://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/globalisierung/52747/verbrauch-nach-regionen>; aufgerufen am 26.07.2021, umgerechnet auf

Schülerinnen- und Schülerzahl 1: ohne mittleren Osten (z. B. Iran, Saudi Arabien)

Franz Hammerl-Pfister